RENCANA OPERASIONAL LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT TAHUN 2023-2027

KATA PENGANTAR

Penelitian sebagai salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi, dengan tujuan harus berperan dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Berdasarkan Pasal 20 ayat 2 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan sebagai berikut "Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat". Serta sejalan dengan hal tesebut, pada Pasal 45 ayat 1 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi menyebutkan "Penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan untuk mengembangkan Ilmu pengetahuan dan Teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa".

LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit menyusun rencana operasional (renop) untuk kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat sebagai acuan dalam meningkatkan kualitas dan kuatitas penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai dengan visi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit yaitu Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan yang sehat, profesional, etis dan rasional guna menghadapi era globalisasi pada tahun 2038 berbasis Ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).

Program pengembangan yang disusun dalam Renstra merupakan program yang bersifat umum, sehingga memerlukan penerjemahan lebih lanjut dan rinci agar mudah mencapainya. Program-program yang lebih rinci dan bersifat operasional (Renop) sebagai implementasi program pengembangan haruslah disusun. Program-program tersebut merupakan tahapan pencapaian Renstra. Renop ini merupakan program-program penerjemahan dan rincian dari program yang terdapat dalam Renstra. Untuk memudahkan dalam mengukur ketercapaian program, telah ditetapkan indikator ketercapaian dan target waktu pencapaiannya setiap tahun. Hal ini juga merupakan upaya agar program-program berjalan sesuai dengan yang direncanakan selama lima tahun. Oleh karena itu, kami berharap Renop ini benarbenar menjadi acuan sub bidang penelitian dan pengabdian masyarakat di Stikes Majapahit. Semoga Tuhan selalu memudahkan dan menunjukkan jalan yang diberkati untuk kita semua. Amin.

Pada tanggal: 22 April 2023

Ketua LPPM Stikes Majagahit Mojokerto

Eka Diah Kartiningrum,

M.Kes.

NIK. 220 250 031

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA	
MASYARAKAT (LPPM) STIKES MAJAPAHIT MOJOKERTO	4
BAB III ANALISIS SITUASI	6
BAB IV RENCANA OPERASIONAL	14
BAB V PROGRAM KERJA DAN TARGET PENCAPAIAN	16
BAB VI POLA PELAKSANAAN, PEMANTAUAN DAN EVALUAS	I
KEGIATAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA	
MASYARAKAT	34
BAB VI PENUTUP	42

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 VISI STIKES MAJAPAHIT

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit menyusun Visi sebagai berikut : "Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan yang professional di bidang pengembangan dan penerapan IPTEKS berwawasan global pada tahun 2038"

1.2 MISI STIKES MAJAPAHIT

Untuk mencapai visi tersebut, misi yang dilakukan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit adalah :

- Mengembangkan dan menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran secara professional yang berorientasi pada pengembangan dan penerapan IPTEKS berwawasan global.
- b) Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian secara professional yang berorientasi pada pengembangan dan penerapan IPTEKS berwawasan global.
- c) Mengembangkan dan menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara professional yang berorientasi pada pengembangan dan penerapan IPTEKS berwawasan global.
- d) Mengembangkan dan menyelenggarakan tata kelola kelembagaan secara professional yang berorientasi pada pengembangan dan penerapan IPTEKS berwawasan global.
- e) Menjalin kerja sama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara professional yang berorientasi pada pengembangan dan penerapan IPTEKS berwawasan global.

1.3. TUJUAN STRATEGIS

Dalam rangka mencapai visi dan misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit di atas, maka visi dan misi tersebut dirumuskan dalam bentuk yang lebih terarah dan bersifat operasional yang berupa perumusan tujuan strategis.

Tujuan Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit adalah sebagai berikut :

- 1) Menghasilkan institusi pendidikan yang profesional, mampu bersaing baik secara regional, nasional, maupun ASEAN.
- 2) Menghasilkan tenaga kesehatan pada level sarjana, profesi, dan vokasi yang mempunyai pola pikir kritis, akademis dan sehat serta mempunyai kompetensi dan mampu berkompetisi baik secara nasional maupun internasional.
- 3) Menghasilkan penelitian bidang ilmu keperawatan, ilmu kesehatan masyarakat dan ilmu kebidanan yang bermutu dan unggul sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan mutu dan pengembangan ilmu keperawatan, ilmu kesehatan masyarakat, dan ilmu kebidanan yang berasal dari STIKes Majapahit Mojokerto maupun Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti.
- 4) Menghasilkan pengabdian masyarakat yang bermutu dan unggul dan terwujudnya wilayah desa binaan di Kabupaten Mojokerto dalam rangka pemberdayaan masyarakat.
- 5) Menghasilkan kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat dengan lembaga/instusi pendidikan lain dan lintas sektor.

1.4. SASARAN STRATEGIS

Tujuan Strategis tersebut kemudian dijabarkan dalam 5 (lima) Sasaran strategis sesuai dengan permasalahan-permasalahan yang harus diselesaikan.

Sasaran Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit adalah sebagai berikut:

- 1) Dihasilkannya institusi pendidikan yang profesional, mampu bersaing baik secara regional, nasional, maupun ASEAN.
- 2) Dihasilkannya tenaga kesehatan pada level sarjana, profesi, dan vokasi yang mempunyai pola pikir kritis, akademis dan sehat serta mempunyai kompetensi dan mampu berkompetisi baik secara nasional maupun internasional.

- 3) Dihasilkannya penelitian bidang ilmu keperawatan, ilmu kesehatan masyarakat dan ilmu kebidanan yang bermutu dan unggul sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan mutu dan pengembangan ilmu keperawatan, ilmu kesehatan masyarakat, dan ilmu kebidanan yang berasal dari STIKes Majapahit Mojokerto maupun Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti.
- 4) Dihasilkannya pengabdian masyarakat yang bermutu dan unggul dan terwujudnya
- 5) wilayah desa binaan di Kabupaten Mojokerto dalam rangka pemberdayaan masyarakat.
- 6) Dihasilkannya kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat dengan lembaga/instusi pendidikan lain dan lintas sektor.

BAB II

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

STIKES MAJAPAHIT MOJOKERTO

2.1 Visi dan Misi LPPM Stikes Majapahit

Sesuai dengan Visi dan Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit, LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit memiliki Visi yaitu " Menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang Berbasis Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) Guna Menghadapi Era Globalisasi Pada Tahun 2038 sesuai dengan keunikan program studi yang bersinergi dengan pemberdayaan masyarakat berfokus pada bidang kesehatan yang berwawasan kebangsaan demi kesejahteraan bangsa Indonesia".

Sesuai dengan visi tersebut, LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit menetapkan misi sebagai berikut:

- 1. Menyelenggarakan koordinasi aktivitas penelitian dan pengabdian masyarakat berdasarkan hasil-hasil penelitian program studi,
- Menyelenggarakan koordinasi aktivitas penelitian dan pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk mengimplementasikan Visi dan Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit,
- 3. Menyelenggarakan aktivitas yang bertujuan untuk meningkatkan keahlian sumber daya peneliti sesuai dengan keunikan program studi,
- 4. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap setiap aktivitas penelitian dan pengabdian masyarakat,
- 5. Mendorong dan membantu setiap program studi untuk dapat melakukan kerja sama dengan instansi lain.

2.1 Tujuan dan Sasaran LPPM Stikes Majapahit Mojokerto

Selanjutnya tujuan dan sasaran yang akan dicapai lima tahun ke depan adalah sebagai berikut :

1. Mewujudkan perencanaan, pelaksanaan dan mengkoordinasikan kegiatan penelitian, penerapan dan pemutakhiran IPTEKS di lingkungan Sekolah

- Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit, baik dalam bentuk penelitian dan pengabdian masyarakat untuk kemakmuran masyarakat dan meningkatkan daya saing bangsa,
- Mengkoordinasikan sumber daya penelitian dan pengabdian, penerapan dan pengembangan IPTEKS dari berbagai Program Studi di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit dalam melaksanakan kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni,
- Mengkoordinasikan kegiatan pengelolaan luaran penelitian, penerapan dan pengembangan IPTEKS dalam bentuk Publi kasi, Pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual dan Komersialisasi produk-produk penelitian, penerapan dan pengembangan IPTEKS,
- 4. Mengkoordinasikan kegiatan dan melakukan pembinaan Pusat Studi di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit,
- 5. Mengkoordinasikan sumber daya penelitian dan pengabdian masyarakat untuk meningkatkan kemampuan dalam melakukan kegiatan penelitian penerapan dan pengembangan IPTEKS sehingga memiliki kepekaan dan daya inovasi dalam mengantisipasi gejala lingkungan dan kebutuhan ilmu pengetahuan,
- 6. Mengkoordinasikan unit-unit pendukung kegiatan penelitian, penerapan, pengembangan IPTEKS dan pengabdian kepada masyarakat,
- 7. Mengembangkan system dokumentasi dan informasi penelitian, penerapan dan pengembangan IPTEKS di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit,
- 8. Mendorong dan menggalakkan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan instansi pemerintah, BUMN, Swasta maupun LSM baik dalam negeri maupun luar negeri.

BAB III ANALISIS SITUASI

Sumber dana yang digunakan dalam kegiatan penelitian hingga tahun 2017 sebagian besar berasal dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit. Sejak tahun 2013 Stikes Majapahit telah mendapatkan dana hibah penelitian Kemenristek Dikti sampai sekarang.

3.1 Riwayat Perkembangan Penelitian 4 Tahun Terakhir

Jumlah penelitian yang dilaksanakan oleh dosen STIKes Majapahit mengalami peningkatan secara proporsional hal ini dijelaskan dalam tabel berikut ini:

Tabel 3.1 Sebaran Penelitian Tiap Prodi Berdasarkan Jumlah Penelitian yang Tidak Didanai DRPM

Prodi	Jumlah Dosen	Tahun 2016	Tahun 2017	Tahun 2018	Tahun 2019	Rerata Proporsi Penelitian
Prodi S1	12	11 (79%)	8(57%)	24 (200%)	31	148,6 (%)
Keperawatan/					(258,3%)	
Profesi Ners						
Prodi S1	6	5 (63%)	6(75%)	13	6 (100%)	113,7%
Kesehatan				(216,7%)		
Masyarakat						
Prodi D3	5	11(122%)	6	3	5	87,5 %
Keperawatan			(68%)	(60%)	(100%)	
Prodi D3	5	26	29	20	14	171%
Kebidanan		(163 %)	(181%)	(200%)	(140%)	
Prodi S1 Kebidanan	5	0	0	0	0	0
Prodi S2 Kesehatan Masyarakat	5	0	0	0	0	0
Total	38	53	49	60	56	130,2%

Tabel 3.2 Sebaran Penelitian Tiap Prodi Berdasarkan Jumlah Penelitian yang Didanai DRPM/ Kemdikbud

Prodi		Jumlah Dosen	Tahun2016	Tahun2017	Tahun2018	Tahun2019	Rerata Proporsi Penelitian
Prodi	S 1	12	0	1 (8,3%)	0	1	8,3%
Keperawatan/Profe	esi						
Ners							
Prodi	S1	6	0	1 (13%)	0	0	13%
Kesehatan							
Masyarakat							
Prodi	D3	5	1 (11%)	1 (11%)	0	0	11%
Keperawatan							

Prodi	Jumlah Dosen	Tahun2016	Tahun2017	Tahun2018	Tahun2019	Rerata Proporsi Penelitian
Prodi D3 Kebidanan	5	1 (6%)	0	2 (40%)	1(20%)	22%
Prodi S1 Kebidanan	5	0	0	0	0	0
Prodi S2 Kesehatan Masyarakat	5	0	0	0	0	0
Total	47	2	2	2	2	13,6 %

Berdasarkan sebaran data penelitian per prodi yang dilaksanakan 4 tahun terakhir dapat disimpulkan bahwa secara kuantitas, penelitian yang dilakukan dosen bersama mahasiswa masih fluktuatif. Ketidakstabilan jumlah penelitian baik pendanaan ristekdikti maupun non ristekdikti menunjukkan perlunya pengelolaan secara terstruktur dan lebih baik lagi melalui penetapan renstra yang dapat mengelola semua bidang penelitian yang ingin dikembangkan oleh masing-masing prodi.

Pada dekade yang kedua pelaksanaan renstra tahun 2018-2022 didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 3.3 Sebaran Penelitian Tiap Prodi Berdasarkan Jumlah Penelitian yang Tidak Didanai DRPM

Prodi	Jumlah Dosen	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun2022	Tahun 2023	Rerata Proporsi Penelitian
Prodi S1	12	3	17 (142%)	11	17	1penelitian per
Keperawatan/		(25%)		(92%)	(142%)	orang per tahun
Profesi Ners						
Prodi S1	6	4	4	14	13	1-2 penelitian per
Kesehatan		(67%)	(67%)	(233%)	(216%)	orang per tahun
Masyarakat						
Prodi S1 Kebidanan/	15	29	20	23	14	1-2penelitian per
Profesi Bidan		(193%)	(133%)	(153%)	(93%)	orang per tahun
Prodi S2 Kesehatan	6	13	19	10	12	2 penelitian per
Masyarakat		(216%)	(316%)	(167%)	(200%)	orang per tahun
Total	41	49	60	58	56	

Tabel 3.4 Sebaran Penelitian Tiap Prodi Berdasarkan Jumlah Penelitian yangDidanai DRPM/ Kemdikbud

Prodi	Jumlah Dosen	Tahun 2020	Tahun2021	Tahun2022	Tahun 2023	Rerata Proporsi Penelitian
Prodi S1 Keperawatan/ Profesi Ners	10	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Prodi S1 Kesehatan Masyarakat	6	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Prodi S1 Kebidanan	12	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Prodi S2 Kesehatan Masyarakat	5	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Total	33	0	0	0	0	0

3.2 Prestasi Poltekkes dan STIKes Majapahit dalam 4 tahun terakhir

Prestasi bidang penelitian yang pernah diraih oleh civitas akademik STIKes Majapahit yakni lolos program hibah kreativitas mahasiswa tahun 2013 sampai 2019, lolos program hibah penelitian dosen pemula dan hibah bersaing mulai tahun 2013 sampai 2019 dan mendapatkan penghargaan dalam lomba karya tulis ilmiah tingkat propinsi tahun 2013. Jumlah total dana hibah dari tahun 2013 sampai 2019 mencapai 289,6 juta rupiah. Namun pada tahun 2020 tidak bisa menembus hibah kemendikbud ristek. Bentuk prestasi lain secara nasional maupun internasional belum pernah diraih oleh STIKes Majapahit. Oleh sebab itu perlu diupayakan pengelolaan kegiatan penelitian yang benar untuk mendongkrak prestasi civitas akademik di STIKes Majapahit.

3.3 Capaian Rencana Kerja 4 tahun terakhir

Tabel 3.5 Capaian Kinerja Penelitian 4 tahun Terakhir

No.	Jenis Luaran		2020	2021	2022	2023
1	Publikasi Ilmiah (Jurnal)	Internasional	2	2	2	3
		Nasional Terakreditasi	30	30	33	11
		Lokal	11	25	30	7
2	Pemakalah dalam	Internasional	2	2	2	0
	PertemuanIlmiah	Nasional	10	12	10	10
		Lokal	0	0	0	0
3	HKI, paten, hak cipta, dll		2	5	3	5
4	Model/Prototype/Desain/Karyaseni/R ekayasa Sosial			0	0	0
5	Teknologi Tepat Guna		0	0	0	0

6	Buku Ajar	4	0	6	6
7	Laporan tidak terpublikasikan	49	60	58	56
	Total	109	136	144	98

Tabel diatas menjelaskan bahwa telah terjadi peningkatan publikasi ilmiah hasil penelitian baik oleh dosen maupun mahasiswa dalam 2 tahun terakhir baik ditinjau dari segi kuantitas maupun kualitas. Namun terjadi penurunan tahun 2020-2022 akibat pandemic Covid 19. Oleh sebab itu perlu lebih ditingkatkan lagi dengan adanya pengembangan LPPM STikes Majapahit dalam penerbitan buku ajar ber ISBN dan pengurusan hak cipta dan paten hasil penelitian.

Sumber dana yang digunakan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat hingga tahun 2017 seluruhnya berasal dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit. Sedangkan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit sejak tahun 2017 juga hanya mendapatkan dana hibah internal perguruan tinggi. Jumlah pengabdian masyarakat yang dilaksanakan setiap dosen adalah minimal 1 per semester. Sehingga dalam 1 tahun dosen Stikes Majapahit minimal melaksanakan 2 pengabdian masyarakat kecuali jika kegiatan tersebut adalah kelanjutan dari upaya pengabdian semester sebelumnya. Namun pada tahun 2018 terjadi peningkatan jumlah pengabdian masyarakat yang dilaksanakan bersama dengan mahasiswa dan pada tahun 2019 telah mendapatkan 1 hibah Program Pengabdian Masyarakat Stimulus.

3.4 Analisis SWOT Program Penelitian

Program strategis LPPM untuk masa depan disusun berdasarkan hasil analisis SWOT. Hasil analisis terhadap kegiatan penelitian adalah sebagai berikut:

a. Kekuatan (Strengths)

Sesuai dengan hasil analisis SWOT, kekuatan bagi LPPM Sekolah TinggiIlmu Kesehatan Majapahit sebagai berikut:

- 1. Civitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit memilikikomitmen yang tinggi untuk melakukan penelitian.
- 2. Meningkatnya kuantitas dosen yang berkualitas untuk melaksanakan penelitian.
- 3. Lokasi kampus dekat dengan kawasan industri dan agraris.
- 4. Meningkatnya semangat para dosen untuk mengusulkan berbabagai programpenelitian.
- 5. Sarana dan prasarana belajar yang baik.
- 6. Terjalinnya kemitraan dalam pelaksanaan penelitian baik dengan instansiswasta maupun pemerintah.
- 7. Memiliki disiplin ilmu yang bervariasi, baik sosial humaniora maupun eksak sehingga berkontribusi pada penyelesaian berbagai masalah melalui berbagai skim penelitian.

b. Kelemahan (Weakness)

Sesuai dengan hasil analisis SWOT, kelemahan bagi LPPM SekolahTinggi Ilmu Kesehatan Majapahit sebagai berikut:

- 1) Kemampuan dosen untuk melakukan penelitian sebagian dosen belum merata.
- 2) Penelitian belum terarah secara sistematis.
- 3) Serapan pendanaan eksternal masih rendah.
- 4) Rendahnya keterkaitan antara kegiatan penelitian dengan pengabdian dan pendidikan-pengajaran.
- 5) Kuantitas kemitraan pelaksanaan penelitian masih sedikit.
- 6) Kualifikasi dosen yang memenuhi kriteria ketua pengusul penelitian hibah Ristek Dikti masih sangat kurang.

c. Kesempatan (Opportunities)

Sesuai dengan hasil analisis SWOT, kesempatan/peluang bagi LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit sebagai berikut:

- Kuantitas skim penelitian dan ketersediaan dana dari Ditjen DIKTI memacu motivasi para dosen untuk mengusulkan program penelitian melalui simlibtabmas.ristekdikti.go.id.
- 2. Adanya tuntutan pelaksanaan penelitian dalam rangka Kenaikan kepangkatan atau jabatan fungsional.
- 3. Tersedianya kerjasama penelitian dengan dana dari eksternal.
- 4. Adanya komitmen pemerintah untuk terus meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian.
- 5. Lokasi kampus yang berada di wilayah industri dan agraris.

d. Ancaman (Threats)

Sesuai dengan hasil analisis SWOT, ancaman bagi LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit sebagai berikut:

- 1) Ketatnya persaingan dalam mendapatkan dana penelitian dari eksternal.
- 2) Jalinan komunikasi yang belum optimal antara LPPM dengan para dosen dalam 4 tahun terakhir

3.5 Analisis SWOT Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Program strategis LPPM untuk masa depan disusun berdasarkan hasil analisisSWOT. Hasil analisis tersebut sebagai berikut :

1) Kekuatan (Strengths)

Sesuai dengan hasil analisis SWOT, kekuatan bagi LPPM Sekolah TinggiIlmu Kesehatan Majapahit sebagai berikut:

- a) Civitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit memiliki komitmen yang tinggi untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat.
- b) Meningkatnya kuantitas dosen yang berkualitas untuk melaksanakanPengabdian Kepada Masyarakat
- c) .Lokasi kampus dekat dengan kawasan industri dan agraris.
- d) Meningkatnya semangat para dosen untuk mengusulkan berbabagai

- programpengabdian kepada masyarakat.
- e) Sarana dan prasarana belajar yang baik.
- f) Terjalinnya kemitraan dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat baik dengan instansi swasta maupun pemerintah.
- g) Memiliki disiplin ilmu yang bervariasi, baik sosial humaniora maupun eksak sehingga berkontribusi pada penyelesaian berbagai masalah melalui berbagai skim pengabdian.

2) Kelemahan (Weakness)

Sesuai dengan hasil analisis SWOT, kelemahan bagi LPPM SekolahTinggi Ilmu Kesehatan Majapahit sebagai berikut:

- 1. Kemampuan dosen untuk melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagian dosen belum merata.
- 2. Pengabdian kepada masyarakat belum terarah secara sistematis.
- 3. Serapan pendanaan eksternal masih rendah.
- Rendahnya keterkaitan antara pengabdian kepada masyarakat dengan kegiatan penelitian dengan pengabdian dan pendidikanpengajaran.
- Kuantitas kemitraan pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat masih sedikit.

3) Kesempatan (Opportunities)

Sesuai dengan hasil analisis SWOT, kesempatan/peluang bagi LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit sebagai berikut:

- a) Kuantitas skim Pengabdian Kepada Masyarakat dan ketersediaan dana dari Ditjen DIKTI memacu motivasi para dosen untuk mengusulkan program Pengabdian Kepada Masyarakat melalui simlibtabmas.ristekdikti.go.id.
- b) Adanya tuntutan pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat setiap dosen dalam rangka Kenaikan kepangkatan atau jabatan fungsional.
- c) Tersedianya kerjasama Pengabdian Kepada Masyarakat dengan dana dari eksternal.
- d) Adanya komitmen pemerintah untuk terus meningkatkan kualitas dan kuantitas Pengabdian Kepada Masyarakat.

e) Lokasi kampus yang berada di wilayah industri dan agraris.

4) Ancaman (*Threats*)

Sesuai dengan hasil analisis SWOT, ancaman bagi LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit sebagai berikut:

- Ketatnya persaingan dalam mendapatkan dana Pengabdian Kepada Masyarakat dari eksternal.
- 2. Jalinan komunikasi yang belum optimal antara LPPM dengan para dosen.
- 3. Belum tersedianya jurnal internal yang menampung hasil-hasil Pengabdian Kepada Masyarakat.
- 4. Kurangnya tingkat kepercayaan *stakeholders* terhadap Pengabdian KepadaMasyarakat yang dilaksanakan.

BAB IV

RENCANA OPERASIONAL

Program kegiatan penelitian yang akan dilaksanakan oleh LPPMSTIKes Majapahit adalah meningkatkan kualitas, kuantitas penelitian dan budaya penelitian di kalangan dosen dengan banyak melibatkan mahasiswa, meningkatkan kapasitas dan kapabilitas kelembagaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

STIKes Majapahit (LPPM STIKes Majapahit Mojokerto) untuk pengelolaan dan pelaksanaan penelitian, serta meningkatnya jumlah hasil penelitian yang dipublikasikan baik dalam jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional maupun jurnal local ber ISSN serta publikasi dalam prosiding nasional maupun internasional dan buku ajar ber ISBN, dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan industri serta luaranKI (dalam bentuk hak cipta, paten, dan lainlain).

Untuk melaksanakan program strategis yang telah ditetapkan tersebut, maka peta strategi yang dikembangkan secara garis besar dirumuskan sebagai berikut:

- Penguatan sistem kelembagaan dan tata kelola untuk mendukung proses pelaksanaan penelitian dosen
- 2. Penguatan sumber daya, fasilitas, dan sarana prasarana yang mendukung kegiatan penelitian termasuk penyusunan roadmap penelitian untuk mendukung proses pengajaran dan pengembangan keilmuan, penyusunan panduan penelitian, penetapan reviewer penelitian, serta meningkatkan kualitas peneliti melalui kegiatan pelatihan
- 3. Penyusunan Sistem Penjaminan Mutu Penelitian (SPMP) bersama Unit PenjaminanMutu STIKes Majapahit
- 4. Peningkatan dan pengembangan kerjasama untuk memperkuat jejaring penelitian baik dalam lingkup daerah/lokal, regional dan nasional maupun internasional melalui peningkatan kualitas kerjasama local, nasional dan internasional yang mampu memberikan dukungan bagi civitas akademik baik dalam bentuk kerjsama dalam fasilitasi etik penelitian, penggunaan laboratorium hewan pada eksperimen hewan coba, pembuatan ekstrak,

- publikasi ilmiah dan joint riset yang dapat memperkaya keilmuan yang dikaji dan dikembangkan di STIKes Majapahit Mojokerto.
- 5. Rencana strategis (Renstra) Pengabdian kepada Masyarakat adalah arah kebijakan dalam pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat institusi dalam jangka waktu tertentu. Renstra Pengabdian kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit yang dibuat untuk jangka waktu lima tahun (2018-2022) sebagai dokumen formal yang mengacu pada Statuta, Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit, Rencana Induk Pengembangan dan visi-misi LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit.

Selain itu, penyusunan Renstra LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit juga mengacu pada prioritas Pengembangan Ristek Nasional 2005-2029 yang fokus pada Energi, Pangan dan Pertanian, Kesehatan dan Obat, Transportasi, Hankam, Teknologi Informasi, Material Maju serta Sosial Humaniora. Tema utama PkM yang diselenggarakan di STIKes Majapahit adalah Kesejahteraan masyarakat dibidang kesehatan berbasis IPTEK yang dikembangkan dalam 3 bidang yakni keperawatan dengan tema comprehensive dan continuity nursing care untuk kesejahteraan masyarakat bidang kegawat daruratan, bidang kebidanan dengan tema mom and baby care untuk penurunan kematian ibu dan anak serta bidang kesehatan masyarakat dengan tema promotive and prevention care untuk mendukung SDGs. Ketiga tema tersebut dibreakdown menjadi 9-12 topik yang masing-masing dikembangkan oleh semua program studi. Setiap program studi menetapkan topik unggulan yang diselesaikan setiap 5 tahunan.

BAB V

PROGRAM KERJA DAN TARGET PENCAPAIAN

A. Rumusan Program-Program Bidang Penelitian & Indikator Capaian

1. Program Bidang Penelitian

LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit mempunyai tugas pokok dan fungsi untuk mengkoordinasi, memfasilitasi, memotivasi, menginformasikan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi berupa Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Kegiatan ini dijabarkan ke dalam program strategi sebagai berikut:

- 1) Penetapan Panduan Penelitian bagi Dosen dan Mahasiswa
- Penetapan Reviewer Penelitian untuk melakukan penilaian dan monev terhadap proposal, laporan kemajuan dan laporan akhir serta hasil penelitian
- 3) Mengadakan pelatihan yang mendukung peningkatan kualitas peneliti di dalam dan luar lingkungan Stikes Majapahit
- 4) Menyusun dan mengevaluasi roadmap penelitian serta mensosialisasikan hasil ketercapaian dan perubahan roadmap penelitian
- 5) Bekerjasama dengan prodi untuk mengevaluasi pelaksanaan dan ketercapaian pengembangan roadmap penelitian serta kesesuaian penelitian dengan roadmap penelitian
- 6) Merevitalisasi Komisi Etik Penelitian
- 7) Bersama dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) menyusun pedoman integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat dengan pembelajaran.
- 8) Pemberdayaan Guru Besar dan Dosen senior bergelar doktor sebagaipengembangan kelompok peneliti.
- 9) Pembentukan/pengembangan kelompok peneliti (*Research Group*) yangberbasis institusi di Stikes/Prodi.
- 10) Mengembangkan pusat-pusat penelitian bertaraf

- internasional berbasis kearifan lokal baik ditingkat Stikes maupun Prodi.
- 11) Meningkatkan jumlah perolehan HKI.
- 12) Meningkatkan kerjasama penelitian dengan lembaga internasional.
- 13) Meningkatkan publikasi internasional.
- 14) Mengembangkan jurnal elektronik internasional dalam *website* internasionaldan *website* nasional.
- 15) Meningkatkan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi.
- 16) Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas
 pembelajaran dan kebutuhan masyarakat
 dengan menggunakan hasil monev
- 17) Revitalisasi peran koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan pusat-pusat penelitian khususnya tingkat Prodi.
- 18) Meningkatkankapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karyailmiah internasional.
- 19) Mengembangkan "Interdiciplinary Research".
- 20) Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan penelitian dan pengabdiankepada masyarakat.
- 21) Meningkatnya kapabilitas dosen dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik di tingkat nasional maupun internasional.
- 22) Meningkatnya jumlah dan mutu kerjasama LPPM dengan parapemegang kepentingan.
- 23) Meningkatnya kegiatan penelitian yang berorientasi produk (fisik atau nonfisik) dan/atau perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI).
- 24) Terdiseminasinya hasil penelitian oleh Stakeholders.
- 25) Terbangunnya sistem informasi hasil penelitian.
- 26) Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian untuk pengembangan

- prosespembelajaran.
- 27) Terbentuknya budaya akademik dan kewirausahaan (*entrepreneurship*) dikalangan sivitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit.
- 28) Meningkatnya jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian.

B. Indikator Capaian

Untuk mencapai target sasaran strategis diperlukan pengukuran yang ditetapkan dalam indikator sebagai berikut:

- 1. Arah kebijakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dapat di ukur berdasarkan ketersediaan Rencana Induk Penelitian, evaluasi dan peninjauan setiap tahun sesuai dengan perkembangan kebutuhan Ipteks.
- 2. Jumlah Penelitian yang berkualitas dapat di ukur berdasarkan :
 - a. Publikasi Ilmiah
 - 1) Internasional
 - 2) Nasional
 - 3) Lokal
 - b. Pemakalah dalam pertemuan ilmiah
 - 1) Internasional
 - 2) Nasional
 - 3) Lokal
 - c. Keynote speaker
 - 1) Internasional Nasional
 - 2) Lokal
 - d. HKI
 - 1) Paten sederhana
 - 2) Paten
 - 3) Hak Cipta
 - e. Teknologi Tepat Guna
 - f. Buku Ajar (ISBN)
 - g. Model/Prototipe/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial
 - h. Jumlah dana kerjasama penelitian

- i. Angka partisipasi dosen dalam penelitian
- j. Angka partisipasi mahsiswa dalam penelitian dosen

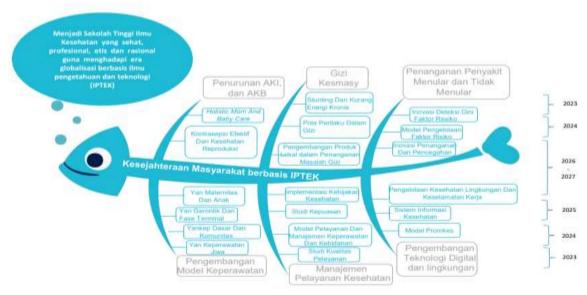
C. Topik PKM

1. Penelitian Unggulan Level Institusi

Untuk tahun 2023-2027, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahitmenetapkan 3

(tiga) PKM Unggulan yaitu:

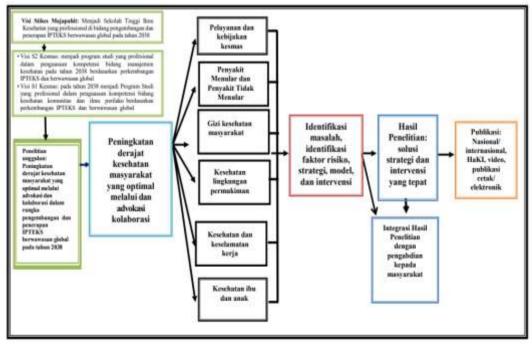
- a. Bidang Keperawatan: *Comprehensive* dan *Continuity Nursing Care* untuk kesejahteraan masyarakat bidang kegawatdaruratan yang di *breakdown* dalam topiksebagaimana tergambar dalam roadmap Penelitian STIKes Majapahit.
- b. Bidang Kebidanan : *Mom and Baby Care* untuk Penurunan Kematian Ibu dan Anak yang di *breakdown* dalam topik sebagaimana tergambar dalam roadmap Penelitian STIKes Majapahit.
- c. Bidang Kesehatan Masyarakat: Promotive and Prevention Care untuk mendukung SDGs yang di breakdown dalam topik sebagaimana tergambar dalam roadmap Penelitian STIKes Majapahit.
- 2. Penelitian pada Level Departemen: topiknya dikembangkan berdasarkan topik Penelitian yang dikembangkan dalam prodi. Untuk tahun 2023-2027 dipilih beberapa Penelitian unggulan yang dibreakdown dalam roadmap dibawah ini:



ROADMAP PENELITIAN STIKES MAJAPAHIT TAHUN 2023-2027



ROADMAP PENELITIAN PRODI PENDIDIKAN NERS STIKES MAJAPAHIT PERIODE 2023-2027



ROADMAP PENELITIAN BIDANG KESEHATAN MASYARAKAT STIKES MAJAPAHIT PERIODE 2023-2027

Upaya Penurunan AKI, AKB dan Stunting Mom and Baby Care dalam Holistic care bayi dan balita Holistic care masa keha Deteksi dini dan stimulasi tumbang KIE ANC terpadu Skrining penyakit penyerta ROADMAP PENELITIAN PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN TAHUN 2023-2027 imunisasi dan penandanan KIPI Upaya penanggulanga Yankes Neonatus, Bayi dan Balita ASI eksklusif Skrining resti &ke ibu hamil Antenatal Care Penggunaan metode kontrasepsi inovasi IPTEKS dan sistor yan KB deteksi system reproduksi Terapi komplementer dala persalinan Holistic care masa persa Asuhan Sayang Ibu Analisis dan evaluasi standar yan KB Pelayanan KB & Kespro Pertolongan pers Yankes Persalinan dan kelp rentar Ipteks dalam deteksi dini komplikasi Patologi dan fisiologi nifas Holistic care masa dan kegawatdaruratan Deteksi dini komplikasi masa nifas pengembangan model penatalaksanaan gadar Senam nifas Yan Kegawat daruratan Yankes Masa Nifas Maternal neonatal

3. Key Performance Indicator (KPI)

Indikator Kinerja Utama Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahitmeliputi komponen :

- a. Jumlah Penelitian: Internal dan Eksternal,
- b. Jumlah SDM Peneliti: Profesor, S3 dan S2,
- c. Publikasi ilmiah dalam bentuk jurnal ilmiah pada tataran internasional dannasional terakreditasi,
- d. Publikasi ilmiah dalam bentuk pemakalah pada seminar bereputasi nasional daninternasional,
- e. Publikasi ilmiah dalam bentuk pemakalah sebagai *keynote* speaker pada seminarbereputasi nasional dan internasional
- f. Hasil penelitian yang berupa Teknologi Tepat Guna, Model/*Prototype* /Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial,
- g. Hasil penelitian yang berupa paten dan HKI,

4. Hasil penelitian berupa Buku Ajar dan Buku Teks.

Keberhasilan penelitian yang diselenggarakan harus diukur berdasarkan tolok ukur tertentu. Untuk menilai keberhasilan tersebut digunakan beberapa indikator kinerja. Indikator capaian merupakan kumpulan capaian yang berasal dari seluruh komponen pelaku penelitian. Capaian pada tahun 2018 dijadikan *baseline* untuk penetapan indikator capaian di tahun-tahun berikutnya.

Tolok ukur keberhasilan penelitian yang dilakukan oleh para peneliti di bawah naungan LPPM dimaksudkan untuk menilai pencapaian penelitian bermanfaat dan mempunyai daya saing baik secara mutu maupun kuantitas di taraf internasional, nasional, maupun lokal. Seluruh kegiatan penelitian yang diselenggarakan dalam jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan direncanakan akan mencapai Indikator Kinerja seperti pada tabel di bawah. *Baseline* pencapaian adalah kumulatif perolehan tahun anggaran 2018-2022

Tabel 4.1 Indikator Kinerja Utama Pengabdian Masyarakat (IKUP)

No				Ir	ndikato	r Capai	an	
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
		Jenis Keluaran						
		(Output)						
1.	Proporsi Pen Masyarakat Pendanaan (S Internal Eksternal	30	35	40 5	45 10	45 15	45 20	
2	Proporsi Keg	giatan PkM yang n roadmap PkM	100	100	100	100	100	100
3	Pembelajarai		80	80	85	85	85	90
4	Proporsi Pen S2 S3 Profesor	90 5 5	90 5 5	90 5 5	90 5 5	85 10 5	80 10 10	
5	Publikasi	 Internasional 	0	0	0	1	5	5
3	(Jurnal) Ilmiah	Nasional terakreditasiLokal	0	3	5	10	10	10
			15	20	20	20	25	25
6	Sebagai pemakalah dalam pertemuan	InternasionalNasional	5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5
	ilmiah	Lokal	5	5	5	5	5	5
7	Sebagai pembicara	Internasional	5	5	5	5	5	5
	utama (<i>Keynote</i>	Nasional	5	5	5	5	5	5
	Speaker) dalam pertemuan ilmiah	Lokal	5	5	5	5	5	5
8	Visiting Lecturer	Internasional	2	2	2	2	2	2

9	Hak Atas Kekayaa n Intelektu al (HKI)	 Paten Rahasia dagang Desai Produk Industri Indikasi Geografis Perlindungan Varietas Tanaman Perlindungan Topografi 	0	5	10	15	20	25
		Sirkuit Terpadu Cipta Merek						
10.	Teknologi T	epat Guna	0	0	10	10	10	10
11.	Model/Proto Karya	0	0	10	10	10	10	
12	seni/Rekaya		3	4	10	10	10	10
12.	Buku Ajar (-	10	10		
13.	Laporan Per Masyarakat tidak dipubl	yang	45	45	47	47	47	47
14.	Jumlah Dana	■ Regional	0	0	20	20	20	25
	Kerjasama	■ Nasional			50	100	150	200
	Pengabdian	Internasional			50	50	50	50
15	Angka Partisipasi Dosen dalam PkM		80%	90%	100%	100%	100%	100%

^{*)} Jumlah Dosen yang terlibat dalam penelitian dibagi total dosen tetap perguruan tinggi
*) Publikasi ilmiah termasuk publikasi dalam jurnal ilmiah dan prosiding

Tabel 4.2 Indikator Kinerja Tambahan

No			In	dikato	r Capai	ian	
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
	Jenis						
	Keluaran						
	(Output)						
1.	Jumlah Penelitian yang dilengkapi Hasil Kaji Etik Penelitian						
	Dosen Mahasiswa	2	74 0	70 70	71 71	90 90	100 100

B. Rumusan Program-Program Bidang Pengabdian Masyarakat & Indikator Capaian

1. Program Bidang Pengabdian Masyarakat

LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit mempunyai tugas pokok dan fungsi untuk mengkoordinasi, memfasilitasi, memotivasi, menginformasikan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi berupa Pengabdian Masyarakat dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Kegiatan ini dijabarkan ke dalam program strategi sebagai berikut:

- Pemberdayaan Guru Besar dan Dosen senior bergelar doktor sebagaipengembangan kelompok peneliti.
- Pembentukan/pengembangan kelompok peneliti (*Research Group*) yangberbasis institusi di Stikes/Prodi.
- Mengembangkan pusat-pusat Pengabdian Masyarakat bertaraf internasionalberbasis kearifan lokal baik ditingkat Stikes maupun Prodi.
- Meningkatkan jumlah perolehan HKI.
- Meningkatkan kerjasama Pengabdian Masyarakat dengan lembaga internasional.
- Meningkatkan publikasi internasional.
- Mengembangkan jurnal elektronik internasional dalam website internasionaldan website nasional.
- Meningkatkan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi.
- Meningkatkan relevansi Pengabdian Masyarakat dengan kualitaspembelajaran dan kebutuhan masyarakat.

- Revitalisasi peran koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan pusat-pusat Pengabdian Masyarakat khususnya tingkat Prodi.
- Meningkatkan kapasitas dosen dalam Pengabdian
 Masyarakat dan penulisan karya ilmiah internasional.
- Mengembangkan "Interdiciplinary Research".
- Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan Pengabdian Masyarakat dan pengabdian kepada masyarakat.
- Meningkatnya kapabilitas dosen dalam melaksanakan Pengabdian Masyarakat dan pengabdian kepada masyarakat baik di tingkat nasional maupun internasional.
- Meningkatnya jumlah dan mutu kerjasama LPPM dengan para pemegang kepentingan.
- Meningkatnya kegiatan Pengabdian Masyarakat yang berorientasi produk (fisik atau non fisik) dan/atau perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI).
- Terdiseminasinya hasil Pengabdian Masyarakat oleh Stakeholders.
- Terbangunnya sistem informasi hasil Pengabdian Masyarakat.
- Meningkatnya pemanfaatan hasil Pengabdian
 Masyarakat untuk pengembangan proses
 pembelajaran.
- Terbentuknya budaya akademik dan kewirausahaan (entrepreneurship) dikalangan sivitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit.
- Meningkatnya jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan PengabdianMasyarakat.

C. Indikator Capaian

Untuk mencapai target sasaran strategis diperlukan pengukuran yang ditetapkan dalam indikator sebagai berikut:

- Arah kebijakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dapat di ukur berdasarkan ketersediaan Rencana Induk Pengabdian Masyarakat, evaluasi dan peninjauan setiap tahun sesuai dengan perkembangan kebutuhan Ipteks.
- 2. Jumlah Pengabdian Masyarakat yang berkualitas dapat di ukur berdasarkan:
 - a. Publikasi Ilmiah
 - 1) Internasional
 - 2) Nasional
 - 3) Lokal
- b. Pemakalah dalam pertemuan ilmiah
 - 1) Internasional
 - 2) Nasional
 - 3) Lokal
- c. Keynote speaker
 - 1) Internasional Nasional
 - 2) Lokal
- d. HKI
 - 1) Paten sederhana
 - 2) Paten
 - 3) Hak Cipta
- e. Teknologi Tepat Guna
- f. Buku Ajar (ISBN)
- g. Model/Prototipe/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial
- h. Jumlah dana kerjasama Pengabdian Masyarakat
- i. Angka partisipasi dosen dalam Pengabdian Masyarakat
- j. Angka partisipasi mahsiswa dalam Pengabdian Masyarakat dosen

D. Tema Riset

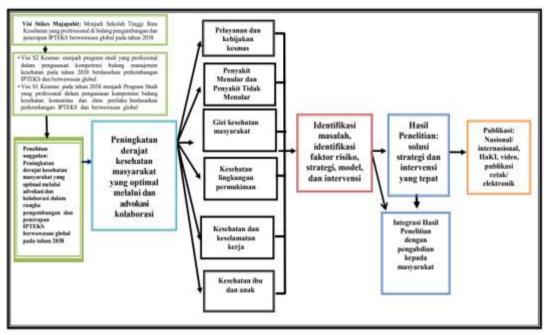
1. Riset Unggulan Level Institusi

Untuk tahun 2023-2027, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit menetapkan 3 (tiga) Penelitian Unggulan yaitu:

- a. Bidang Keperawatan: Comprehensive dan Continuity Nursing Care untuk kesejahteraan masyarakat bidang kegawatdaruratan yang di breakdown dalam topik sebagaimana tergambar dalam roadmap penelitian STIKes Majapahit.
- b. Bidang Kebidanan : *Mom and Baby Care* untuk Penurunan Kematian Ibu dan Anakyang di *breakdown* dalam topik sebagaimana tergambar dalam roadmap penelitian STIKes Majapahit.
- c. Bidang Kesehatan Masyarakat: *Promotive and Prevention Care* untuk mendukung SDGs yang di *breakdown* dalam topik sebagaimana tergambar dalam roadmap penelitian STIKes Majapahit.
- 2. Penelitian pada Level Departemen : topiknya dikembangkan berdasarkan topik penelitianyang dikembangkan dalam prodi. Untuk tahun 2018-2022 dipilih beberapa riset unggulan yang dibreakdown dalam roadmap dibawah ini:



ROADMAP PENELITIAN PRODI PENDIDIKAN NERS STIKES MAJAPAHIT PERIODE 2023-2027



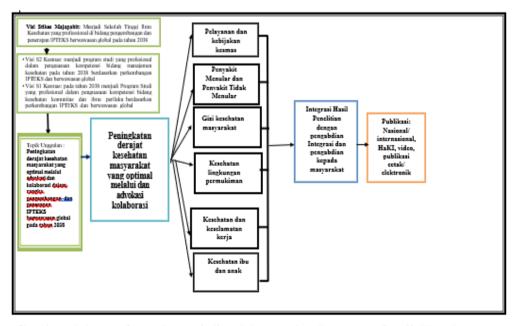
ROADMAP PENELITIAN BIDANG KESEHATAN MASYARAKAT STIKES MAJAPAHIT PERIODE 2023-2027

AKI, AKB dan Upaya Care dalam and Baby Stunting Mom Holistic care bayi dan balita Holistic care masa kehamilan stimulasi tumbang KIE ANC terpadu Deteksi dini dan Skrining penyakit penyerta ROADMAP PENELITIAN PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN TAHUN 2023-2027 Upaya penanggulanga Yankes Neonatus, Bayi Skrining resti &kela ibu hamil ASI eksklusif imunisasi dan Antenatal Care dan Balita Penggunaan metode kontrasepsi Inovasi IPTEKS dan Terapi komplementer da deteksi system reproduksi Asuhan Sayang Ibu Analisis dan evaluasi standar yan KB Pelayanan KB & Kespro Pertolongan persa Yankes Persalinan dan kelp rentan Holistic care masa ni Ipteks dalam deteksi dini komplik Patologi dan fisiologi nifas kegawatdanuratan matemal dan kegawatdaruratan Deteksi dini komplikasi pengembangan model penatalaksanaan gadar Senam nifas Yan Kegawat daruratan Yankes Masa Nifas Maternal neonatal masa nifas

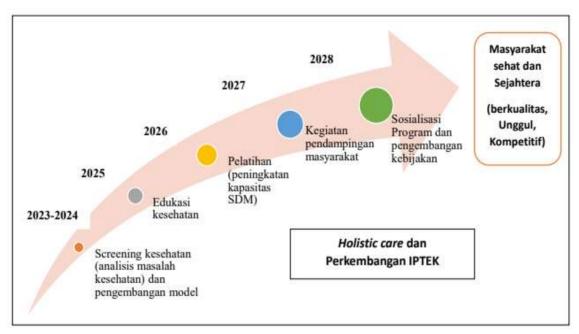
E. Topik PkM

Untuk tahun 2023-2027, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit menetapkan 3 (tiga) Pengabdian Masyarakat Unggulan yaitu:

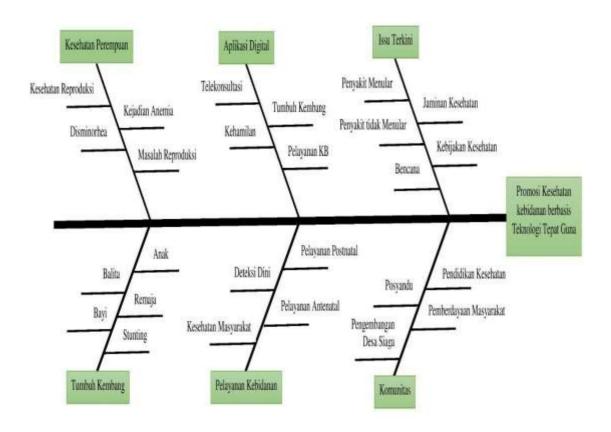
- a. Bidang Keperawatan: *Comprehensive* dan *Continuity Nursing Care* untuk kesejahteraan masyarakat bidang kegawatdaruratan yang di *breakdown* dalam topik sebagaimana tergambar dalam roadmap Pengabdian Masyarakat STIKes Majapahit.
- b. Bidang Kebidanan: *Mom and Baby Care* untuk Penurunan Kematian Ibu dan Anakyang di *breakdown* dalam topik sebagaimana tergambar dalam roadmap Pengabdian Masyarakat STIKes Majapahit.
- c. Bidang Kesehatan Masyarakat: *Promotive and Prevention Care* untuk mendukung SDGs yang di *breakdown* dalam topik sebagaimana tergambar dalam roadmap Pengabdian Masyarakat STIKes Majapahit.
- 2. Pengabdian Masyarakat pada Level Departemen : topiknya dikembangkan berdasarkantopik Pengabdian Masyarakat yang dikembangkan dalam prodi. Untuk tahun 2023-2027 dipilih beberapa pengabdian unggulan yang dibreakdown dalam roadmap dibawah ini:



Gambar 4.1 *Roadmap* Pengabdian Masyarakat Program Studi Kesehatan Masyarakat Stikes Majapahit Tahun 2023-2027



Gambar 4.2 *Roadmap* Pengabdian Masyarakat Program Studi Keperawatan dan Profesi Ners Stikes Majapahit Tahun 2023-2027



Gambar 4.3 *Roadmap* Pengabdian Masyarakat Program Studi Kebidanan dan Profesi Bidan Stikes Majapahit Tahun 2023-2027

BAB VI

POLA PELAKSANAAN, PEMANTAUAN DAN EVALUASI KEGIATAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

A. Pelaksanaan

Pelaksanaan Renstra Penelitian Pengabdian kepada Masyarakat diharapkan mendapatkan pendanaan baik hibah penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat dari swasta, pemerintah, kerja sama luar negeri. Oleh karena itu, Sumber pembiayaan diarahkan melalui tiga skema yaitu: 1) Pembiayaan internal yang diarahkan bagi para civitas akademika yang belum mendapatkan akses sumber dana eksternal, 2) Sumber pembiayaan berupa hibah dari Dikti melalui berbagai skim pengabdian kepada masyarakat., 3) Sumber pembiayaan dari para sponsor melalui kegiatan kerjasama dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat civitas akademika di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit periode 2023-2027 dijabarkan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.4 Besar Pendanaan Setiap Program Penelitian 2023-2027

No		Skim	2023	2024	2025	2026	2027
1	Mandiri	Dasar	Rp. 6.500.000	Rp. 6.500.000	Rp. 6.500.000	Rp10.000.000	Rp10.000.000
			_				
2		Terapan	Rp. 6.500.000	Rp. 6.500.000	Rp. 6.500.000	Rp10.000.000	Rp10.000.000
		-	_	-		-	
3		Pengembangan	Rp. 6.500.000	Rp. 6.500.000	Rp. 6.500.000	Rp10.000.000	Rp10.000.000
			_	-		-	
4	Kelompok	Terapan	Rp. 7.000.000	Rp. 7.000.000	Rp. 7.000.000	Rp10.000.000	Rp10.000.000
	_	-	_	-	_	-	
5		Pengembangan	Rp. 7.000.000	Rp. 7.000.000	Rp. 7.000.000	Rp10.000.000	Rp10.000.000
			_	-	_	-	
6		Kajian	Rp. 7.000.000	Rp. 7.000.000	Rp. 7.000.000	Rp10.000.000	Rp10.000.000
		3		•	•	_	•

Tabel 4.5 Rencana, Target Jumlah Penelitian Periode 2023-2027

No		2023	2024	202 5	2026	2027
1	Mandiri	34	37	41	45	50
2	Kelompok	3	3	4	4	4

Tabel 4.6 Besar Pendanaan Setiap Program Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Periode 2023-2027

No	Skim	2023	2024	2025	2026	2027
1	•	Rp. 6.000.000		*	*	*
2	Pendamping an	Rp. 6.000.000	Rp. 6.000.000	Rp. 7.000.000	Rp. 6.000.000	Rp. 5.000.000

Adapun rencana target perolehan pendanaan eksternal (Hibah

Dikti) sebagaimana diuraikan dalam tabel berikut:

Tabel 4.7 Target Perolehan Pendanaan Eksternal (Hibah Dikti) Program Pengabdian Kepada Masyarakat Periode 2023-2027

No	Nama Skim	2023	2024	2025	2026	2027
1	Ipteks Bagi Masyarakat	5	8	10	12	15
2	Ipteks Bagi Kewirausahaan	1	2	5	8	10

B. Pola Pelaksanaan dan Evaluasi Implementasi Renstra Penelitian dan PKM

Pengelolaan kegiatan Penelitian dan PKM dilakukan oleh LPPM. Proses seleksi proposal penelitian dan pengabdian masyarakat dilakukan melalui presentasi proposal penelitian dan pengabdian masyarakat di hadapan Team Penilai Proposal (TPP) yang anggotanya ditentukan oleh pimpinan jurusan/fakultas bersama dengan LPPM. TPP ini tugas utamanya adalah untuk memberi bimbingan dan saran perbaikan proposal agar dapat memenuhi standar yang dikehendaki oleh donor Pengabdian Masyarakat. Proposal yang berkualitas akan mendapat persetujuan pendanaan. LPPM mengkoordinasi kompetisi dana PPM ini dengan mengundang para dosen dibawah naungan perguruan tinggi untuk mengajukan proposal. Kegiatan PPM lebih ditekankan pada aspek orisinalitas dan hilirisasi hasil penelitian yang sesuai roadmap riset unggulan. Setiap pelaksana PPM yang telah selesai didorong untuk dipublikasikan baik dalam jurnal maupun konferensi ditingkat nasional dan internasional.

Panduan publikasi mengatur diantaranya bahwa semua pelaksana PPM termasuk mahasiswa harus dicantumkan namanya. Untuk setiap publikasi yang di deklarasikan untuk mendapat dana insentif, dosen diwajibkan untuk meng-update halaman scientific repository masing-masing pada website universitas dengan menyertakan/mengupload softcoyp/fulltext paper. Dengan terpublikasinya paper secara online, kemungkinan plagiasi akan menjadi rendah karena sistem transparan. LPPM memfasilitasi pengajuan perolehan HKI dan penyediaan dana

untuk pengajuan HKI menjadi tanggung jawab fihak perguruan tinggi. Pembagian hak akan royalti akan disepakai oleh perguruan tinggi dan pihakyang terkait. Buku pedoman lengkap tentang pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat dapat diakses pada situs web. Situs website ini juga menjadi media penyampaian informasi kepada komunitas peneliti dan pelaksana PPM dengan muatan informasi berupa: mekanisme/ aturan PPM, informasi pelatihan, informasi grant Penelitian/PPM, electronic journal (e-journal), direktori kepakaran dan informasi Pusat Studi.

Pengelolaan PPM mulai dari perencanaan, pelaksanaan maupun monitoring dan evaluasi (money) difasilitasi oleh LPPM. Pada awal pengajuan proposal, proposal dipresentasikan dihadapan atau dievaluasi oleh Team Penilai Proposal (TPP) yang ditunjuk oleh LPPM dan pimpinan program studi/fakultas. LPPM mengkoordinasi mulai dari seleksi proposal dan proses monev seluruh PPM baik yang didanai oleh internal dan eksternal. Dilakukan dua kali seminar oleh program/fakultas bergantung pada alokasi dana, dengan mengundang pelaksana PPM untuk menyampaikan kemajuan pelaksanaan PPM pada seminar kemajuan PPM dan seminar akhir PPM. Presentasi dilakukan dihadapan pembahas/reviewer yang ditunjuk. Catatan evaluasi akan diberikan oleh reviewer kepada tim pelaksana PPM untuk tindakan perbaikan. Seminar ini terbuka seluruh dosen dan Perguruan bagi mahasiswa. menyelenggarakan wadah seminar di level perguruan tingga yang dikelola oleh LPPM dengan nama Diskusi Ilmiah perguruan tinggi dan dilakukan setiap tiga-empat bulan. Seluruh dosen dan mahasiswa berbagai program studi diundang untuk menghadiri diskusi ini dalam rangka menghidupkan atmosfer akademik multidisipliner di perguruan tinggi. Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan perguruan tinggi tidak hanya diarahkan memberikan kontribusi pada khasanah ilmu pengetahuan, namun juga diharapkan membawa manfaat dan mensejahterakan masyarakat. Hasil PPM yang bersifat tepat guna diupayakan untuk dimanfaatkan oleh masyarakat. Upaya meningkatkan bentuk-bentuk pengabdian pada masyarakat yang berasal dari hasil-hasilteknologi yang dihasilkan dari kegiatan PPM diharapkan akan mendapat dukungan dari DIKTI.

C. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen di Bidang Penelitian dan PKM

1. Money Proposal

Monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan Penelitian dan PKM diawali dari kegiatan penyusunan proposal, pelaksanaan Penelitian dan PKM, laporan kemajuan dan seminar hasil Penelitian dan PKM. Tindak lanjut monev dapat ditunjukkan dengan saran perbaikan atas proposal, laporan kemajuan, maupun laporan akhir Penelitian dan PKM. Kegiatan monev dan tindak lanjut dari kegiatan Penelitian dan PKM, telah memberikan dampak positif terhadap perolehan dana Penelitian dan PKM tahun kedua pada pelaksana Penelitian dan PKM multi tahun yang didanai dikti. Penyusunan proposal Penelitian dan PKM oleh dosen. Monev atas proposal

dimulai dari penentuan target kerja dosen dalam menyusun proposal. Berdasarkantarget kerja per tahun yang ada di tiap program studi, maka PS akan memantau jumlah proposal yang dihasilkan dalam 1 tahun akademik. Evaluasi atas proposal dosen dilakukan oleh tim reviewer internal yang mencakup format penulisan dan substansi isi. Formulir desk evaluasi dan pemaparan proposal Penelitian dan PKM dengan kriteria penilaian dan pembobotan yaitu:

- (a) kesesuaian keahlian pengusul dengan program (15%),
- (b) pentingnya Penelitian dan PKM (20%),
- (c) *track record* dengan memperhatikan kesesuaian Penelitian dan PKM dan prestasi publikasi, HKI dan kerjasama (25%),
- (d) mutu Penelitian dan PKM untuk melihat tujuan, metode dan luaran (20%),
- (e) kelayakan Penelitian dan PKM untuk melihat keberlanjutan, biaya perencanaan/alokasi waktu (20%).

Setelah ada perbaikan atas proposal maka proposal tersebut akan dinyatakan layak untuk dikirim ke penyandang dana (DRPM Dikti, IRN, pemerintah daerah atau lembaga lainnya).

2. Money Pelaksanaan PPM oleh dosen.

Monev PPM dosen dilakukan secara internal dan eksternal.

Monevin PPM dosen dilakukan oleh *reviewer* yang ditunjuk oleh

LPPM. Jadwal monevin atas PPM dosen, diagendakan setiap Bulan

Agustus per tahunnya. Format pemantauan kegiatan PPM internal

meliputi:

(a) identitas PPM untuk melihat judul, ketua, biaya dan alokasi;

(b) substansi yang mencakup pelaksanaan PPM, keterkaitan pelaksana untuk membantu mahasiswa dalam kewirausahaan, keterkaitan dengan program penelitian payung fakultas/universitas, publikasi yang dihasilkan, pertemuan ilmiah yang sudah/akan dilakukan berkaitan dengan PPM yang berlangsung, potensi HKI, serta pemeriksaan log book dan buku kas. Kegiatan PPM yang dilakukan dengan biaya sendiri harus diketahui oleh Ketua Program Studi melalui laporan kegiatan. Kegiatan monev kegiatan PPM dosen oleh LPPM, dilakukan setiap tahun, yang berpedoman pada surat tugas masing-masing dosen. Setiap tahunnya dosen melaksanakan PPM setidaknya 1 kali dan menyusun artikel ilmiah 1 kali tiap semester. Money yang dilakukan harus disertakan bukti fisik. Monev internal dilakukan oleh dosen senior yang bergelar doktor yang berkompeten terhadap bidang ilmu yang berkaitan dengan materi/kajian dalam PPM yang dilakukan oleh pelaksana kegiatan (dosen).

Laporan kemajuan, laporan akhir kegiatan PPM dan seminar hasil PPM.

Materi monev PPM meliputi laporan kemajuan, laporan penggunaan dana 70% serta laporan akhir kegiatan. Apabila proposal PPM mendapatkan pendanaan dari DRPM Dikti, maka setiap pelaksana PPM wajib menyerahkan laporan kemajuan PPM, *logbook*

dan laporan keuangan sesuai standar pelaporan yang telah ditentukan oleh LPPM. Apabila pelaporan belum dapat dipenuhi dan pelaksana PPM belum di monev internal, maka pencairan dana PPM tahap II belum dapat dicairkan.

D. Pola Diseminasi/Publikasi Hasil Kegiatan PPM

Kegiatan PPM tidak membawa manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan masyarakat apabila hasil yang diperoleh tidak dipublikasikan. Desiminasi hasil PPM berupa:

- a. Disseminasi Digital Dalam Bentuk E-Journal
- b. Penulisan Buku Ajar
- c. Disseminasi Hasil PPM Dalam Bentuk Pendaftaran Paten & Hak

BAB VII

PENUTUP

Renstra disusun untuk menjadi dasar pijakan pengembangan dan pengarah dalam mencapai visi perguruan tinggi yang sifatnya masih umum dan global. Program-program pengembangan yang disusun dalam Renstra merupakan program yang bersifat umum, sehingga memerlukan penerjemahan lebih lanjut dan rinci agar mudah mencapainya. Oleh karena itu, perlu program-program "penerjemahan" dari Renstra sebagai implementasi dan upaya pencapaian secara bertahap dari Renstra. Untuk mengukur ketercapaian program, telah disusun indikator kinerja dan target pencapaiannya. Dengan demikian, akan memudahkan bagi pimpinan dan pemangku kepentingan dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan dan keberhasilan program.

Deteksi secara dini bisa dilakukan agar program selalu berada pada koridor dan tujuan lembaga. Apapun yang telah disusun, keberhasilannya sangat tergantung kepada komitmen dan kesungguhan seluruh sivitas akademika Stikes Majapahit dalam melaksanakan program. Oleh karena itu, perlu keselarasan dan koherensi dalam gerak, langkah, dan pikiran untuk melaksanakan Renop untuk mewujudkan tujuan Renstra. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalui melapangkan jalan dan meridhoi upaya bersama ini, dan visi Stikes Majapahit segera terwujud.

DAFTAR PUSTAKA

- Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomer 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomer 50 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomer 87 tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomer 14 tahun 2014 tentang Kerjasama Perguruan Tinggi.

Renstra Kemdikbud 2010-2015.

Renstra Stikes Majapahit Mojokerto.

Statuta Stikes Majapahit Mojokerto.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.